

# 安徽省职业与成人教育学会

## 关于公布安徽省职业与成人教育学会 2022 年度教育教学研究规划课题立项名单的通知

学会〔2022〕6 号

各会员单位、各分支机构：

安徽省职业与成人教育学会共收到申报 2022 年度教育教学研究规划课题 291 项，在学会学术委员会组织专家通过第一轮匿名网评和第二轮的会议评审的基础上，现批准 62 项为重点课题，167 项为一般课题，立项名单见附件。现将有关事项通知如下：

一、各立项所属单位要认真组织项目负责人制定项目建设计划和实施方案、开题报告等（开题报告表格可从学会网站 [www.ahzcjxh.cn](http://www.ahzcjxh.cn) 下载）。实施方案与开题报告作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以下文日期为准，项目建设周期：重点课题为 3 年，一般课题为 2 年。

二、各项目所在单位要进一步加强项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

三、立项建设的申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；有其他违反项目规定与管理行为办法行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤消项目等处理。

四、课题研究完成后，由省职成教学学会学术委员会或委托相关的管理机构进行成果鉴定与结题验收。凡按期结题的成果，将由学会组织评优和成果的推广、转化、出版。结题逾期未报者将取消下期立项申报资格，并扣减项目所属单位下一年度申报数的20%。

通讯地址：合肥市庐阳区砀山路 233 号（安徽工商职业学院庐阳校区闻道楼三楼）

邮编：230041； E-mail:ahzcxh@163.com

联系电话：（0551）65653648

手机：13865953846（胡亚东）

附件：安徽省职业与成人教育学会 2022 年度教育教学研究规划课题立项名单

安徽省职业与成人教育学会

2022 年 9 月 26 日



## 附件：安徽省职业与成人教育学会 2022 年度教育教学研究规划课题立项名单

序号	课题号	单位	主持人	课题名称	立项等级
1	Azcj2022001	安徽财贸职业学院	胡芳	后疫情时代高校课程在线教学问题及对策研究	重点
2	Azcj2022002	安徽财贸职业学院	韩晓梅	商务数据分析与应用专业“岗课赛证”综合育人路径研究	重点
3	Azcj2022003	安徽城市管理职业学院	回声	后疫情时代市场营销课程群线上线下“双元”教改研究	重点
4	Azcj2022004	安徽工商职业学院	李 蕾	立德树人视域下高职体育课程思政教学研究路径	重点
5	Azcj2022005	安徽工商职业学院	茹兴旺	常态化疫情防控下“岗课赛证”融通的计算机网络专业人才培养模式研究与实践	重点
6	Azcj2022006	安徽工商职业学院	汪 锋	利益相关者视角下职业教育集团化办学模式研究	重点
7	Azcj2022007	安徽工商职业学院	彭爱群	“三地一区”背景下安徽省科技金融人才培养创新研究	重点
8	Azcj2022008	安徽工商职业学院	沐 娟	智能制造专业群“岗课赛证”双闭环育人模式的研究与实践	重点
9	Azcj2022009	安徽工业经济职业技术学院	陈以志	安徽省高职院校体育课程思政模式优化研究	重点
10	Azcj2022010	安徽工业经济职业技术学院	陈照春	基于成果导向(OBE)教学法的体育线上教学优化路径与评价标准研究	重点
11	Azcj2022011	安徽工业经济职业技术学院	廖慧惠	工程教育专业认证背景下轨道交通专业实践教学改革创新探究	重点
12	Azcj2022012	安徽国防科技职业学院	聂勇	数字化时代高职院校劳动教育实施路径研究	重点
13	Azcj2022013	安徽国防科技职业学院	郑文兴	基于大别山红色资源的高职机械制造专业“课程思政”实践方法研究	重点
14	Azcj2022014	安徽国防科技职业学院	黄波	新时代职业院校大学生劳动观教育研究	重点
15	Azcj2022015	安徽机电职业技术学院	赵婧	高职院校市场营销专业创新创业教育体系构建研究	重点
16	Azcj2022016	安徽机电职业技术学院	李琤	产教融合视域下高职院校产业学院建设研究和实践	重点
17	Azcj2022017	安徽警官职业学院	席特立	探析高等院校体育课程线上线下混合教学模式的实施路径	重点
18	Azcj2022018	安徽粮食工程职业学院	程梅娟	高职大数据与会计专业“岗课赛证”综合育人培养模式创新研究	重点
19	Azcj2022019	安徽粮食工程职业学院	徐婷	高职院校应急教育实施策略研究	重点
20	Azcj2022020	安徽粮食工程职业学院	宋德林	粮食文化融入高职“三全育人”人才培养体系研究——以安徽粮食工程职业学院为例	重点
21	Azcj2022021	安徽绿海商务职业学院	李玲玲	民俗文化在《图形创意》课程教学运用中的探究与实践	重点
22	Azcj2022022	安徽商贸职业技术学院	许贤丽	三地一区科创背景下高职金融类人才培养路径研究	重点
23	Azcj2022023	安徽审计职业学院	李铄	后疫情时代高职学生思想动态分析引导研究	重点
24	Azcj2022024	安徽水利水电职业技术学院	胡进	高职综合性学报特色化发展路径研究	重点
25	Azcj2022025	安徽水利水电职业技术学院	魏应乐	新时代背景下《建设工程监理》课程思政研究与实践	重点

26	Azcj2022026	安徽水利水电职业技术学院	张小田	冬奥视域下冰雪体育与高校校园文化发展融合研究	重点
27	Azcj2022027	安徽水利水电职业技术学院	夏璐	基于职教背景下智能建造技术专业建设路径研究	重点
28	Azcj2022028	安徽水利水电职业技术学院	刘西晓	高职院校体育课程深化思政育人路径改革创新研究	重点
29	Azcj2022029	安徽水利水电职业技术学院	余茂全	后疫情时代电气自动化专业虚实结合实训平台建设及教学研究	重点
30	Azcj2022030	安徽职业技术学院	许平山	国家级非遗“望江挑花”融入服装设计专业的探索与实践	重点
31	Azcj2022031	安徽职业技术学院	方方	后疫情时代数字创意技能型人才服务地方数字产业发展培养模式研究	重点
32	Azcj2022032	安徽职业技术学院	徐文斌	疫情时代高职院校大学生在线学习满意度影响因素研究-以安徽职业技术学院为例	重点
33	Azcj2022033	安徽职业技术学院	杨兵	“芯屏汽合”战新背景下高职专业发展和人才培养新思路	重点
34	Azcj2022034	安徽职业技术学院	刘茜	后疫情时代高职院校智能建造专业人才培养模式探索研究	重点
35	Azcj2022035	安庆医药高等专科学校	余水红	“后疫情时代”虚拟教研室在高职院校课程中的建设初探	重点
36	Azcj2022036	滁州城市职业学院	曹士东	新时代高职院校定向师范生素质教育研究	重点
37	Azcj2022037	滁州城市职业学院	许梅	社区教育融入社区治理路径研究	重点
38	Azcj2022038	滁州城市职业学院	丁培龙	大学英语课程思政教育实证研究	重点
39	Azcj2022039	滁州城市职业学院	王广兰	高职英语教学中中华优秀传统文化“在场”进路	重点
40	Azcj2022040	滁州市机电工程学校 (安徽滁州技师学院)	陈海珍	提质培优背景下中职学校“凤画”文化育人的创新实践研究	重点
41	Azcj2022041	滁州市应用技术学校	李小超	基于职业导向下电子商务专业技能实践教学的研究和探索	重点
42	Azcj2022042	滁州职业技术学院	林迅	基于OBE的高职教育课堂教学质量提升策略研究	重点
43	Azcj2022043	滁州职业技术学院	王来兵	后疫情时代高职社会扩招专业“四维一体、五阶段”人才培养模式探索——以计算机应用技术专业为例	重点
44	Azcj2022044	滁州职业技术学院	孙宁	疫情背景下高职审计课程“思政-教学-实践”路径研究	重点
45	Azcj2022045	滁州职业技术学院	刘东旭	后疫情时代“互联网+”视域下高校教师混合教学实践中线上教学资源应用策略的探究	重点
46	Azcj2022046	合肥财经职业学院	张书红	后疫情时代下《工程项目管理》课程思政建设	重点
47	Azcj2022047	合肥职业技术学院	郭雁	养老人才高质量发展体系研究——基于安徽人口预测	重点
48	Azcj2022048	合肥职业技术学院	黄永平	后疫情时代临床医学专业实践技能教学体系的构建与实践—以某高职院校为例	重点
49	Azcj2022049	合肥职业技术学院	尹仕果	工匠精神融入高职院校思想政治教育研究	重点
50	Azcj2022050	合肥职业技术学院	王丹	产教融合视角下高职院校课程思政建设研究与实践—以园林类专业为例	重点
51	Azcj2022051	马鞍山师范高等专科学校	黄刘松	后疫情时代数字资源共享社区在高校信息化建设中的应用研究	重点
52	Azcj2022052	马鞍山职业技术学院	李秀华	高职院校艺术设计专业课程思政建设：“三全育人”思维下的模式创新	重点

53	Azcj2022053	马鞍山职业技术学院	夏晓新	高职院校《大学生职业生涯规划》课程思政教学模式研究	重点
54	Azcj2022054	舒城职业学校	高从友	中职生手机游戏成瘾的现状调查与干预	重点
55	Azcj2022055	芜湖职业技术学院	何玉梅	网络时代大学生积极社会心态培育路径研究	重点
56	Azcj2022056	芜湖职业技术学院	魏军	高职院校学生获得感的构成、影响因素与提升策略研究	重点
57	Azcj2022057	芜湖职业技术学院	张晓娟	融媒视阈下高校思政教育工作融合创新研究	重点
58	Azcj2022058	芜湖职业技术学院	王万梅	新时代大学生劳动教育评价体系研究与探析	重点
59	Azcj2022059	芜湖职业技术学院	袁家和	基于“训研创服”四位一体的高职实践育人体系构建	重点
60	Azcj2022060	芜湖职业技术学院	陈琳菲	教育数字化背景下后疫情时代安徽高职学校治理能力提升的路径研究	重点
61	Azcj2022061	芜湖职业技术学院	朱广双	乡村振兴战略背景下高职院校培育新型职业农民研究——以芜湖市为例	重点
62	Azcj2022062	芜湖职业技术学院	程鸿芳	“双高”计划人才培养目标下 高职院校专业课多维度课程思政教学探索与实践	重点
63	Azcj2022063	安徽财贸职业学院	吴蔚	后疫情时代职业教育应用型人才培养模式的路径探索	一般
64	Azcj2022064	安徽财贸职业学院	王珂	三全育人视角下税法课程思政教学改革路径研究	一般
65	Azcj2022065	安徽财贸职业学院	唐立	疫情防控形势下高等职业教育教学过程质量控制研究	一般
66	Azcj2022066	安徽财贸职业学院	武咸春	《茶文化与茶道艺术》混合教学模式改革与实践	一般
67	Azcj2022067	安徽财贸职业学院	高皖秋	新零售+“三教”改革视域下连锁经营与管理教学团队建设	一般
68	Azcj2022068	安徽财贸职业学院	王晓岩	“后疫情时代下”高职会计专业“课程思政”教学改革探索——以《成本会计》为例	一般
69	Azcj2022069	安徽财贸职业学院	郭清	后疫情时期红色音乐文化在高职院校传承研究	一般
70	Azcj2022070	安徽财贸职业学院	高亢	抗疫精神融入高职院校思政课路径研究——以“制度自信”为例	一般
71	Azcj2022071	安徽财贸职业学院	胡先兰	基于 CLIL 理念探索高职英语课堂教学新模式	一般
72	Azcj2022072	安徽工商职业学院	高雅楠	四链融合：多元价值共创视域下新商科人才培养模式研究	一般
73	Azcj2022073	安徽工商职业学院	段蕾蕾	后疫情时代基于 SPOC 的高职院校啦啦操混合教学模式构建与应用研究	一般
74	Azcj2022074	安徽工商职业学院	张佑春	后疫情时代基于 OBE 理念的职业院校混合式教学模式实践	一般
75	Azcj2022075	安徽工商职业学院	叶从薇	疫情防控常态化背景下高职网络营销与直播专业三教改革的探索与实践	一般
76	Azcj2022076	安徽工商职业学院	郑帅帅	“课证融通”背景下烹饪专业学生职业能力培养与研究	一般
77	Azcj2022077	安徽工商职业学院	王丹丹	后疫情时代高职学生英语在线学习投入影响因素与提升路径研究	一般
78	Azcj2022078	安徽工商职业学院	章国雁	后疫情时代虚拟仿真实实践教学进入“C位”研究	一般
79	Azcj2022079	安徽工商职业学院	张竹云	课程思政视角下高职院校财务会计课程改革与实践研究	一般
80	Azcj2022080	安徽工商职业学院	赵伶俐	后疫情时代背景下《供应链管理》课程思政融合探索研究	一般
81	Azcj2022081	安徽工商职业学院	程颖	产业学院引领下的新能源汽车技术专业人才培养模式探究	一般

82	Azcj2022082	安徽工商职业学院	李晓维	立德树人视域下旅游管理专业课程思政教学改革的研究与实践	一般
83	Azcj2022083	安徽工业经济职业技术学院	徐洁	工程教育专业认证与课程思政背景下《网络综合布线》模块化教学研究 with 改革探索	一般
84	Azcj2022084	安徽工业经济职业技术学院	朱荣军	校企共建产业学院“1+1+N”模式协同育人研究	一般
85	Azcj2022085	安徽工业经济职业技术学院	宋庆福	新课程标准背景下高职英语课程思政育人的探索与实践	一般
86	Azcj2022086	安徽工业经济职业技术学院	周正	安徽省高职院校学生学习动机、学业自我效能感和学业成就关系的实证研究	一般
87	Azcj2022087	安徽工业经济职业技术学院	李丽侠	后疫情时代四级竞赛培养珠宝工匠的实践教学模式研究	一般
88	Azcj2022088	安徽工业经济职业技术学院	董慧	课程思政融入高等数学课程的探索与实践	一般
89	Azcj2022089	安徽工业经济职业技术学院	韩瑞	利益相关者视角的高职实践教学质量保证体系构建	一般
90	Azcj2022090	安徽工业经济职业技术学院	张黎	思政元素与旅游英语课程的融合路径研究	一般
91	Azcj2022091	安徽工业经济职业技术学院	何远景	“大思政”背景下，高职金融课程群协同育人建构路径研究	一般
92	Azcj2022092	安徽工业经济职业技术学院	汪舒	后疫情时代高职旅游管理专业（3+2）特色发展路径探索	一般
93	Azcj2022093	安徽国防科技职业学院	储成芳	“岗课赛证+思政融通”模式下的高职旅游类专业教学团队培养路径研究	一般
94	Azcj2022094	安徽国防科技职业学院	戴柳	家校共建背景下大学生劳动教育研究——以安徽国防科技职业学院为例	一般
95	Azcj2022095	安徽国防科技职业学院	陈梦雅	岗课赛证融通模式下高职新能源汽车专业课程思政研究——以《新能源汽车电气技术》课程为例	一般
96	Azcj2022096	安徽国防科技职业学院	叶高洁	基于“知识、能力、素质”三维矩阵的中高本一体化人才培养模式探究	一般
97	Azcj2022097	安徽国防科技职业学院	白斌丽	疫情条件下及后疫情时代背景下物流管理专业校企合作研究——以安徽国防科技职业学院为例	一般
98	Azcj2022098	安徽国防科技职业学院	李文君	基于市场营销专业现代学徒制培养的《推销技巧》课程教学设计与实践	一般
99	Azcj2022099	安徽国际商务职业学院	苏伯文	高校混合式教学实施路径及质量评价研究	一般
100	Azcj2022100	安徽国际商务职业学院	顾凡	产教融合视角下高职院校产业学院建设路径研究——以电子商务专业为例	一般
101	Azcj2022101	安徽国际商务职业学院	唐梦瑶	后疫情时代辅导员心理健康教育能力探究	一般
102	Azcj2022102	安徽国际商务职业学院	曹艳峰	后疫情时代高校美育课程思政实施路径研究	一般
103	Azcj2022103	安徽机电职业技术学院	陶丽	高职院校高水平专业群建设的现实问题与提升路径研究	一般
104	Azcj2022104	安徽机电职业技术学院	张莉	后疫情时代高职院校电子专业人才培养转型与教学改革	一般
105	Azcj2022105	安徽机电职业技术学院	章庆林	常态化疫情防控背景下VR技术高职院校思政课实践教学中的应用与研究	一般
106	Azcj2022106	安徽机电职业技术学院	邵洋	高职院校“三全育人”资源高效整合以及实施策略的探究	一般
107	Azcj2022107	安徽机电职业技术学院	汪沛	职业教育、三农工作耦合关系与融通机理研究	一般
108	Azcj2022108	安徽机电职业技术学院	邹传娟	后疫情时代背景下与“三全育人”视域下高职院校学生心理问题与个案研究——以芜湖	一般

				地区高职院校为例	
109	Azcj2022109	安徽机电职业技术学院	魏婷	基于 BOPPPS 教学模型的高职教师信息化教学能力提升研究	一般
110	Azcj2022110	安徽机电职业技术学院	房丽华	长三角区域一体化背景下职业院校大学生技术创业教学模式研究	一般
111	Azcj2022111	安徽警官职业学院	胡强	大数据时代校企合作对教育水平和专业建设提升的研究与展望	一般
112	Azcj2022112	安徽警官职业学院	王萌	新时代高职院校网络育人建设现状与路径探索——以安徽警官职业学院为例	一般
113	Azcj2022113	安徽粮食工程职业学院	宋玉婷	新形势下高职院校应届毕业生就业状况研究-基于教育质量报告的实证分析	一般
114	Azcj2022114	安徽粮食工程职业学院	吴娟	高职市场营销专业课程思政实施路径研究——以《市场调查与预测》为例	一般
115	Azcj2022115	安徽粮食工程职业学院	严洋	后疫情时代高职院校基层党建工作质量提升路径研究	一般
116	Azcj2022116	安徽粮食工程职业学院	林晓华	课程思政视域下高职《食品微生物检验技术》教学改革的研究与实践	一般
117	Azcj2022117	安徽粮食工程职业学院	刘慧玲	后疫情时代职业院校教学团队建设研究	一般
118	Azcj2022118	安徽粮食工程职业学院	庞玲玲	后疫情时代高职电子商务专业 O2O 教学模式研究	一般
119	Azcj2022119	安徽粮食工程职业学院	刘沐洁	新时代背景下婴幼儿专业学生职业素养的培养探究	一般
120	Azcj2022120	安徽绿海商务职业学院	吴艺妮	高职大数据技术专业“三融合”人才培养模式研究与实践	一般
121	Azcj2022121	安徽绿海商务职业学院	汪芳	金寨红色文化融入美术课程教学的研究与实践——以高职学前教育专业为例	一般
122	Azcj2022122	安徽绿海商务职业学院	刘溯	圆通制课程——岗课赛证综合育人改革	一般
123	Azcj2022123	安徽绿海商务职业学院	徐多蔚	基于大数据的后疫情时代线上线下教学融合模式研究	一般
124	Azcj2022124	安徽绿海商务职业学院	李永娟	基于能力导向的视觉传达设计专业课程体系模式研究	一般
125	Azcj2022125	安徽商贸职业技术学院	刘学玲	后疫情时代高职院校研学旅行导师胜任力培养路径研究	一般
126	Azcj2022126	安徽商贸职业技术学院	梁月锋	共生视阈下高职院校产业学院可持续发展模式研究	一般
127	Azcj2022127	安徽商贸职业技术学院	张平平	融合式教学视角下的学生学习行为及影响因素实证研究	一般
128	Azcj2022128	安徽商贸职业技术学院	孙麻尧	疫情常态化下高职物联网专业实践类课程教学质量提升研究	一般
129	Azcj2022129	安徽商贸职业技术学院	李春秋	“互联网+教育”背景下高职院校智慧教学模型构建研究	一般
130	Azcj2022130	安徽商贸职业技术学院	曹方林	疫情背景下高职院校虚拟仿真实训基地建设研究	一般
131	Azcj2022131	安徽商贸职业技术学院	何秀秀	专业思政与课程思政耦合机制研究——以会计专业为例	一般
132	Azcj2022132	安徽商贸职业技术学院	凤麟	全体系融合式教学模式构建——以《纳税实务》课程为例	一般
133	Azcj2022133	安徽商贸职业技术学院	赵奎	高职院校《管理学基础》课程思政教学体系构建研究	一般
134	Azcj2022134	安徽商贸职业技术学院	张艳	后疫情时代高职院校“四维一体”教学生态系统的构建及应用研究	一般
135	Azcj2022135	安徽商贸职业技术学院	张敏	疫情防控常态化背景下校企合作双师型 STEM 教学模式探索	一般
136	Azcj2022136	安徽商贸职业技术学院	姚琳	高职会计专业“课程思政”建设的探索与实践	一般

137	Azcj2022137	安徽审计职业学院	王倩	新冠疫情下高职学生手机依赖的心理问题应对研究——基于 I-PACE 模型	一般
138	Azcj2022138	安徽审计职业学院	程训敏	后疫情时代高职图书馆厚植大学生数字素养策略探究	一般
139	Azcj2022139	安徽水利水电职业技术学院	包海玲	BIM 技术与应用教学资源库的开发与研究	一般
140	Azcj2022140	安徽水利水电职业技术学院	刘舒	基于移动互联网背景下的高职课程思政建设研究	一般
141	Azcj2022141	安徽水利水电职业技术学院	耿翠花	基于新职业教育法背景下跨境电商专业特色发展研究	一般
142	Azcj2022142	安徽水利水电职业技术学院	王其恒	后疫情时代绿色建筑模拟实训中心建设	一般
143	Azcj2022143	安徽水利水电职业技术学院	何芳	“三全育人”理念下高职院校工程造价专业课程思政体系构建研究	一般
144	Azcj2022144	安徽水利水电职业技术学院	赵涟漪	高职教育中单片机课程建设与课程思政研究	一般
145	Azcj2022145	安徽水利水电职业技术学院	王琛	“1+X”证书培训教学课程思政元素挖掘与教学实施路径探索——以电子商务专业 1+X 网店运营推广实训课程为例	一般
146	Azcj2022146	安徽水利水电职业技术学院	谢颖	高职特色专业资源库建设现状及应对策略研究——以建设工程管理专业为例	一般
147	Azcj2022147	安徽水利水电职业技术学院	杨松	数智化产业升级背景下高水平产教融合实训基地建设的实践研究——以高职院校财 务会计类专业为例	一般
148	Azcj2022148	安徽水利水电职业技术学院	李若峤	高职院校以“工匠精神”落实美育工作的实践研究	一般
149	Azcj2022149	安徽水利水电职业技术学院	李翠梅	依托 1+X 的《网络系统建设与运维》课程教学研究与探索	一般
150	Azcj2022150	安徽水利水电职业技术学院	章浩	后疫情时代机电专业双线教学模式探究	一般
151	Azcj2022151	安徽职业技术学院	孙鑫	疫情常态化背景下职业院校创新创业校内实践基地建设研究	一般
152	Azcj2022152	安徽职业技术学院	张翠云	基于“多课程 多产业 多视角融合模式”进行教学做一体化课程建设的研究	一般
153	Azcj2022153	安徽职业技术学院	孙骏	数据驱动的职业院校一站式融合服务平台建设研究	一般
154	Azcj2022154	安徽职业技术学院	王安杏	“岗课赛证”综合育人视角下食品专业工匠型人才培养模式探索与实践	一般
155	Azcj2022155	安徽职业技术学院	徐叶	党的十九届六中全会精神融入高校思政课教学的创新研究——以《毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系概论》课程为例	一般
156	Azcj2022156	安徽职业技术学院	杨哲	地方红色文化融入高职艺术设计专业“课程思政”教育研究——以视觉传达设计专业为例	一般
157	Azcj2022157	安徽职业技术学院	马美玲	数智时代《基础会计》分层分类 OMO 教学模式改革与实践	一般
158	Azcj2022158	安徽职业技术学院	余顺	后疫情时代区块链技术在实践教学中的应用的研究	一般
159	Azcj2022159	安徽职业技术学院	魏苇	在乡村振兴战略背景下高职建筑工程专业如何培养德技双优的“乡村工匠”研究	一般
160	Azcj2022160	安徽职业技术学院	林黄智	五高四低三优化：后疫情时代下基于项目管理策略的自主学习方法研究	一般
161	Azcj2022161	安徽职业技术学院	张坛柳	后疫情时代“BIM+创客”线上线下融合的职业技能课程新形态研究	一般
162	Azcj2022162	安徽职业技术学院	陈颖	后疫情时代新工科背景下高职专业建设的探索与实践	一般



163	Azcj2022163	安徽职业技术学院	王幸	后疫情时代的高职展示设计专业混合式教学模式研究	一般
164	Azcj2022164	安徽职业技术学院	张侠	新职业教育法背景下汽车技术服务与营销专业“1+X”教学改革与实践	一般
165	Azcj2022165	安徽职业技术学院	吴群	后疫情背景下安徽地区高职学生就业问题研究	一般
166	Azcj2022166	安庆医药高等专科学校	吴其国	“后疫情时代”高职教育药学类人才培养模式的构建	一般
167	Azcj2022167	安庆医药高等专科学校	杨萍	高校思想政治理论课“阶梯课堂”的探索和实践	一般
168	Azcj2022168	安庆医药高等专科学校	刘慧娟	后疫情时代课程思政视域下基于BOPPPS的高职院校药物分析混合教学模式构建	一般
169	Azcj2022169	安庆医药高等专科学校	胡颖群	新时代背景下推进安庆市大中小学思政课一体化建设的实践路径研究	一般
170	Azcj2022170	安庆医药高等专科学校	何云艳	高职扩招背景下护理专业人才培养的现状调查	一般
171	Azcj2022171	安庆职业技术学院	陈谊	基于BOPPPS教学模式的高职数字媒体艺术设计专业课教学研究	一般
172	Azcj2022172	滁州城市职业学院	杨思羽	全媒体视域下用优良家风提升高职思想道德教育实效性路径探究	一般
173	Azcj2022173	滁州城市职业学院	李巍	地方传统文化写生融入高职院校育人路径研究	一般
174	Azcj2022174	滁州市机电工程学校 (安徽滁州技师学院)	王金陵	后疫情时代中职学校混合式教学新形态的研究	一般
175	Azcj2022175	滁州市应用技术学校	王莉	中职数学教学中“课程思政”的研究	一般
176	Azcj2022176	滁州市应用技术学校	曾福高	中等职业学校党建“圆梦”工程的实践研究	一般
177	Azcj2022177	滁州市应用技术学校	班海伦	后疫情时代中职学校培养学生爱国情怀的实践研究	一般
178	Azcj2022178	滁州职业技术学院	孙中全	后疫情时代基于OBE理念的高职公共基础课程混合式教学模式的构建与实施——以高职院校计算机应用基础为例	一般
179	Azcj2022179	滁州职业技术学院	李贝贝	基于OBE理念的高职院校旅游管理专业课程体系构建——以滁州职业技术学院为例	一般
180	Azcj2022180	滁州职业技术学院	赵卫东	疫情视域下职业教育专业教学资源库构建及应用创新研究	一般
181	Azcj2022181	滁州职业技术学院	周苏亭	汽车专业群建设背景下跨学科融合研究——以“汽车与传媒”为例	一般
182	Azcj2022182	滁州职业技术学院	贾轶	高职院校网络育人视域下短视频IP化生产和传播策略研究	一般
183	Azcj2022183	滁州职业技术学院	付金凤	类型教育视角下高职院校思政课建设的学科建构研究	一般
184	Azcj2022184	滁州职业技术学院	冯研	高职院校人才培养与地方经济发展适配性研究	一般
185	Azcj2022185	滁州职业技术学院	黄展华	1+X证书制度下基于O2O协同教学的BIM专业人才培养模式的研究与实践	一般
186	Azcj2022186	滁州职业技术学院	汪蓓蓓	高职基础化学课程思政教育构建路径和策略探索——以《无机化学》为例	一般
187	Azcj2022187	滁州职业技术学院	杨婷婷	文化自信视域下高职英语课程思政实施路径研究	一般
188	Azcj2022188	定远化工学校	袁家新	后疫情时期中职学校课程思政建设的实践与研究	一般
189	Azcj2022189	阜阳理工学校	肖成虎	中职电子商务专业“岗课赛证”融通教学的研究——基于阜阳理工学校个案研究	一般

190	Azcj2022190	阜阳职业技术学院	桑雪洁	后疫情时代高职院校学生就业竞争力提升路径研究与实践	一般
191	Azcj2022191	合肥市工程技术学校	朱礼勇	“数字画像”赋能中职语文教学的探索与研究	一般
192	Azcj2022192	合肥市经贸旅游学校	李丽莹	疫情防控常态化下基于积极心理学的中职“问题学生”教育管理实践研究	一般
193	Azcj2022193	合肥职业技术学院	唐家运	后疫情形势下职教本科自动化专业实训基地建设探索	一般
194	Azcj2022194	合肥职业技术学院	丁迎春	常态化疫情防控下高校学生教育管理研究	一般
195	Azcj2022195	合肥职业技术学院	吴军伟	后疫情时代高职院校化学课程教学改革探索	一般
196	Azcj2022196	合肥职业技术学院	何晓丽	后疫情时代《药事管理与法规》混合式教学模式的探索和实践	一般
197	Azcj2022197	合肥职业技术学院	奚雅云	基于多模态数据驱动的高职英语课程教学路径研究	一般
198	Azcj2022198	合肥职业技术学院	孙月	后疫情时代高职院校学生心理健康素养提升路径研究	一般
199	Azcj2022199	合肥职业技术学院	顾友民	新冠肺炎及其防控形势下区域内中高职贯通式人才培养建设路径研究	一般
200	Azcj2022200	合肥职业技术学院	吴敏洁	疫情防控常态化下高校思政课教学改革研究	一般
201	Azcj2022201	合肥职业技术学院	张丽	研学导师与课程思政融合教学模式研究	一般
202	Azcj2022202	六安职业技术学院	赵静	疫情背景下中外合作学前教育专业英语课程线上“双师”教学模式研究	一般
203	Azcj2022203	六安职业技术学院	姚钢	产教融合,校企合作,中国特色学徒制应用实践研究	一般
204	Azcj2022204	六安职业技术学院	顾菊	基于高职草坪建植与养护管理课程思政的探索与研究	一般
205	Azcj2022205	马鞍山师范高等专科学校	马景雯	后疫情时代地方高校《视听语言》课程思政 OBE 教学模式融合构建研究	一般
206	Azcj2022206	马鞍山师范高等专科学校	印萍	基于移动教学空间的《国际贸易实务》课程混合式双语教学模式的改革与创新	一般
207	Azcj2022207	马鞍山师范高等专科学校	毕波	后疫情时代教学诊改常态化下的专业建设研究	一般
208	Azcj2022208	马鞍山师范高等专科学校	张融	陈列展示设计在服装与服饰设计专业毕业设计当中的实践应用	一般
209	Azcj2022209	马鞍山职业技术学院	李颖	后疫情时代专业课程思政元素挖掘及教学设计研究——以统计基础课程为例	一般
210	Azcj2022210	马鞍山职业技术学院	陆玲	互联网+视域下新时代高职思政课德育功能有效性提升策略研究	一般
211	Azcj2022211	马鞍山职业技术学院	谢道兵	高职生专业认同、学业自我效能感和学业倦怠关系研究	一般
212	Azcj2022212	马鞍山职业技术学院	朱虹	“新技术”引领下供配电技术课程重构与建设研究	一般
213	Azcj2022213	马鞍山职业技术学院	徐多威	疫情常态化背景下高职院校线上体育课程思政的建设研究	一般
214	Azcj2022214	马鞍山职业技术学院	罗家毅	“1+X”证书制度下高职机电一体化专业群“课证融通”的探索与实施	一般
215	Azcj2022215	马鞍山职业技术学院	谢婷	后疫情时代下网络教学团队的建设研究	一般
216	Azcj2022216	马鞍山职业技术学院	季文军	基于中国特色学徒制的金融科技应用专业课程改革研究	一般
217	Azcj2022217	舒城职业学校	李彬	课程思政融入中职幼儿保育课程资源开发的应用	一般
218	Azcj2022218	舒城职业学校	董志斌	后疫情时代中职语文口语交际教学有效性探究与实践	一般

219	Azcj2022219	万博科技职业学院	朱晓丽	高职院校网络技术专业课程思政融合改革探索与研究	一般
220	Azcj2022220	芜湖职业技术学院	尹家德	高职思政课教学方法研究——对错误思潮批判考察为例	一般
221	Azcj2022221	芜湖职业技术学院	黄丹	面向职业教育的装配式建筑技能人才“一融合、四融通、三平台”培养模式研究与实践	一般
222	Azcj2022222	芜湖职业技术学院	陶昀翔	后疫情时代高职院校信息化建设探索与实践	一般
223	Azcj2022223	芜湖职业技术学院	雍凯	后疫情时代环境下的智能制造类理实一体化课程线上线下教学改革与实践	一般
224	Azcj2022224	芜湖职业技术学院	韩贺金	后疫情时期安徽红色文化融入专业人才培养研究	一般
225	Azcj2022225	芜湖职业技术学院	易雅琼	后疫情背景下高职院校“完全线上”信息化教学的内涵及评价体系研究	一般
226	Azcj2022226	芜湖职业技术学院	陈凯	高职道路桥梁工程技术专业以技术技能为核心的“产、教、人、创”四维高质量人才培养探索与研究	一般
227	Azcj2022227	芜湖职业技术学院	葛鑫	疫情背景下基于信息多元化的《电子线路CAD》融合式教学模式研究与实践	一般
228	Azcj2022228	芜湖职业技术学院	孙晓艳	“互联网+”背景下的高职公共英语混合式教学应用研究	一般
229	Azcj2022229	芜湖职业技术学院	黎婷	提升新冠疫情新形势下高职院校畜牧类专业社会服务功能的研究	一般